

本をしょうかいしよう

～友だちに「おすすめの本」をプレゼントしよう～

小学校

1年・2年・3年・特別支援学級

国語「本をしょうかいしよう」

資料の活用・読書指導

ねらい

○国語の教科書に出てくるお話の作家や関連の本を読み、あらすじやおもしろさを紹介できる。

○分類の概念を知り、ラベルの見方が分かる。

学 習 展 開

- ① 読書月間にちなんで、各学年の国語教科書に出てくるお話の作家の本を読み、あらすじやおもしろさを紹介することを知る。
1年：かどのえいこ、もりやまみやこ 等
2年：あまんきみこ、みやにしたつや 等
3年：アンデルセン、グリム 等
- ② 作家読みをして、おすすめの本を決める。
- ③ 自分が選んだ本のラベルを見て、ワークシート（上）に書名、著者名、分類番号等を書く。
- ④ ワークシート（下）に本のあらすじやおもしろいところを書く。
- ⑤ 書いたワークシートを紹介し合う。
- ⑥ ふり返りをする。

友だちに「おすすめの本」をプレゼントしよう

年 組 名前 ()

*おすすめの本をともだちにしょうかいしましょう。

書名(本の名前)	著者名(本を書いた人)	分類ラベル

★おすすめのところを^{ぶん}文や^え絵でかいてみよう

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 学校司書、司書教諭、担任で相談し、作家を決める。司書教諭は、学年に合ったワークシートを作成する。
- 学校司書は、各作家の本を揃え、学年廊下にブックカードを置く。
- 学校司書は一人一冊決める本選びの助言をする。
- 司書教諭は、ラベルの読み方を指導する。

★指導のポイント

- ◆ 1年の「すきな人ぶつをしょうかいしよう」、2年「むかしばなしをしょうかいしよう」、3年「世界の物語をしょうかいしよう」と読書月間中の取り組みを関連させて進めると良い。
- ◆ 期間中、学校司書は各作家の本を読み聞かせすると良い。

資料

「あかちゃんがやってきた（かどのえいこ）」（福音館書店）、「あたたかいおくりもの（もりやまみやこ）」（ポプラ社）、「ぽんぽこ山の月（あまんきみこ）」（文研出版）、「ちゅーちゅー（みやにしたつや）」（鈴木出版）等