

# 読書週間に図書館へ行こう

## ～図書館クイズ～

- ①全校児童生徒対象
- ②読書週間
- ③読書指導・利用指導

ねらい

- ・クイズを通して学校図書館に関心を持つ。
- ・本の探し方を知り、本の置き場所を確かめる。

### 学 習 展 開 . . . . .

- ①初めの話
- ②クイズの問題に答える
  1. 鳥取県の県章はどれ？
  2. 鳥取県の有名な漫画家3人って・・・
  3. 遠藤董を探すには？（郷土資料）
  4. 世界の国旗を調べるには？
  5. 「注文の多い料理店」は、どこ？
  6. 点字本の置き場所は？
  7. 絵本「こんとあき」は、どこ？
- ③本を探す
- ④終わったクイズを提出する。
- ⑤終わりの話



<表示を見ながら宮沢賢治にたどり着く>

### ★指導のポイント

- ◆ 鳥取県に関する問題、身近な問題をクイズに取り入れることで、児童生徒が楽しく答えられるようにする。
- ◆ 図書館の中の本を使ったり、i P a dを使って調べたりしても良いと伝える。
- ◆ 本を探す様子を見守りながら、自分で探せたという達成感が持てるようにする。

### ◆司書教諭と学校司書の関わり

- 読書週間の関連行事を全職員に周知する。
- 司書教諭が図書館クイズを作成し、学校司書が関連図書や資料を準備する。
- 図書館クイズを掲示してPRを行う。
- 授業は司書教諭が進行し、学校司書が図書分類、本の配列の仕方、配架用プレート、請求記号等について随時説明する。

資料

学校図書館の全資料