

## 和の文化について調べよう

～目的に合わせて必要な情報を選ぼう～

5年 国語  
「和の文化を受けつぐ」  
資料の活用・利用指導

ねらい

- 複数の資料の文章や図表、写真などを、伝えたい事柄を意識して選んで読むことができる。
- 資料から必要な情報を引用したり要約したりして、情報カードにまとめることができる。

### 学 習 展 開 . . . . .

- ① 和の文化や地域の文化についての図書資料を紹介する。
- ② 情報カードのまとめ方を押さえる。(1枚につき1資料から1項目)
- ③ グループごとにテーマを決め、調べる観点をしぼる。複数の資料から調べたことを情報カードに記入する。
- ④ 情報カードを観点ごとに整理し、発表の準備をする。



複数の資料から情報カードにまとめる児童

### 司書教諭と学校司書の関わり

- 学校司書は学級担任と相談し、和の文化に関する資料を準備する。
- 学校司書は公共図書館と連携して、複本や自校にない様々な資料も準備する。
- 司書教諭は学級担任と、情報カードのまとめ方について確認する。
- 司書教諭、学校司書は、調べる活動をT2、T3として支援する。

### ★指導のポイント

- ◆ 和の文化は多岐にわたるので、事前に児童の調査対象について把握しておくとうい。
- ◆ 地域資料は数が少ないので、早めに準備に取りかかる。
- ◆ ABワンセット方式の単元構成の場合、図書館での学習がより効果的である。
- ◆ テーマごとのブックリストを作成し、次年度へつなげる。
- ◆ 発表資料を図書館に保存する。

### 資料

和の文化に関する図書の他にも、パンフレットやリーフレット、地域の広報、新聞ファイルなども日頃から準備し利用に対応できるようにする。

調べていく過程で必要な資料もでてくるので、その都度準備し提供していく。