

## 鳥取県紹介パンフレットを作ろう

～県の主な産業や自然について調べてまとめる～

4年 社会

「鳥取県を調べよう」

資料の活用(郷土資料)

ねらい

- 鳥取県の自然・産業の主な特徴に興味をもち、自分の課題に沿って調べ、鳥取県紹介パンフレットを作るための大テーマを決めることができる。
- パンフレット、リーフレット、新聞記事などファイル資料の活用について知るとともに、パンフレットづくりの注意点を知ることができる。

### 学 習 展 開 . . . . .

- ① 担任は、昨年度児童の作品成果物「鳥取県紹介パンフレット」を紹介し、学習目標と単元の見通しを持たせる。
- ② 司書教諭が自作の「鳥取県紹介クイズ」をプレゼンソフトで投影し、鳥取県についての主な産業や自然に興味づける。
- ③ 学校司書が、ファイル資料等の図書以外の資料について紹介する。
- ④ パンフレット作成のポイントを押さえる。
- ⑤ 児童は、ワークシートに記入しながら、「農業」「観光」「水産業」「自然」などの大テーマから課題を選択する。



ファイル資料をもとに鳥取県パンフレットを作成

### ★指導のポイント

- ◆ パンフレット、リーフレット等の資料も図書館資料として調べ学習に使用できることをこの学習を機会に押さえる。
- ◆ 教材プレゼン、ワークシート、参考になる作品成果物は毎年保存し、次年度改訂して活用する。
- ◆ 県の観光DVD、JAホームページ等多様な資料も準備する。
- ◆ 学校司書と司書教諭は、日頃から県内のパンフレットや冊子を各公共機関や道の駅等で収集しておく。
- ◆ 次時には、小テーマの絞り込みを指導する。

### ◆司書教諭と学校司書の関わり

- 司書教諭は昨年度までの作品成果物やワークシートをもとに教員と相談して、学習計画を立て、調べる方法、表現方法、必要な資料について事前に話し合う。
- 学校司書は作品成果物を提供し、保存する。
- 司書教諭は、鳥取県紹介プレゼンを作成する。
- 司書教諭と担任はワークシートの形式について話し合う。
- 次時以降に司書教諭と学校司書が調べる学習を支援する日程調整をする。

### 資料

「私たちの鳥取県」(鳥取県小学校社会科教育研究所)、「とっとりの農林水産業」(鳥取県農林水産部)、以下鳥取県発行リーフレット・パンフレット「鳥取観光ガイドマップ鳥取山陰」「ともに作ろう私たちの郷土」「食のみやこ鳥取県」「鳥取愛の味」「鳥取県はどこへ行っても楽しいゾ!」「鳥取ウェルカニ♪ガイド」、県立図書館発行郷土学習ガイド(パスファインダー)、新聞記事ファイル 他