

世界の物語をしょうかいしよう

～いろいろな国や地いきの物語を読んで、しょうかいしよう～

3年 国語

「はりねずみと金貨」

資料の活用・読書活動

ねらい

- 色々な国や地域の物語を読み、読んだおはなしのあらすじをまとめて紹介することができる。
- 物語の本は9類であることを知り、ラベルを見て調べる本の請求記号を書くことができる。

学 習 展 開

- ① いろいろな国や地域の物語を世界地図上で確認し、興味をもつ。
- ② 物語は9類の本であることを確認し、「世界のおはなし」のブックトークを聞く。
- ③ 準備した「世界のおはなし」を何冊か読み、紹介したい本を探す。
- ④ 「しょうかいカード」を書いて、読んだ物語のあらすじをまとめて、友だちに紹介する。



児童が自由楽しめる

「世界のおはなしコーナー」

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 学校司書は教員と相談して、あらすじがとらえやすい「世界のおはなし」絵本や物語の準備を公共図書館と連携して行う。
- 「世界のおはなし」コーナーを作る。
- 学校司書は作品成果物を提供し、保存する。
- 司書教諭、学校司書は、どこの国のおはなしか本の中から探すことと、ワークシートを書く活動をT2、T3として支援する。

★指導のポイント

- ◆ 9類の本を使用するので、既習の9類を確認する。
- ◆ 分類記号を絵本と物語で分けている場合はそのことを伝える。
- ◆ ワークシートに請求記号を記入するラベル欄を設ける。
- ◆ 完成した児童作品は、図書館にも一部保存する。

資料

「とらとほしがき」/バク・ジェヒョン（光村教育図書）、「ディック・ウイットントンとねこ」/マーシャ・ブラウン（アリス館）、「ねこのくにのおきゃくさま」/シビル・ウエタシンハ（福音館書店）、「かもさんおとおり」/ロバート・マックロスキー（福音館書店）、「はなのすきなうし」/マンロー・リーフ（岩波書店）、「銀のうでわ」/君島久子（岩波書店）、「小さい魔女」/プロイスラー（学習研究社）「ランパン パン」/マギー・ダフ（評論社）、「きりのなかのはりねずみ」/ノルシュテイン（福音館書店）、「ひやくにんのおとうさん」/譚小勇（福音館書店）、「金のさかな」/アレキサンドル・プーシキン（あかね書房）他