

図かんをつかってしらべよう

～もくじとさくいんをつかってしらべよう～

2年 生活科

「生き物を飼おう」

資料の活用・利用指導

ねらい

- 自分の目的にあった図鑑を選ぶことができる。
- 目次と索引をつかって調べることができる。

学 習 展 開

- ① 〇類のレファレンスコーナーにはいろいろな図鑑があることを知る。
- ② 司書教諭が、図鑑の使い方を説明する。
- ③ 目次を使って、配られたカードについている花の名前を調べる。
- ④ 索引を使って、ワークシートに書いてある花はどんな花かを調べる。
- ⑤ わかったことをワークシートに記入する。



索引を使って、花を調べる児童



図鑑の説明をする司書教諭

ずかんのつかい方をしよう

2ねん 3くみ 名まえ ()

1. ものの名まえをしらべるときは、**もくじ**でさがします。**もくじ**は本のはじめにあります。**ずか**ごとにわけて、なにがどのページにのっているか、かいてあります。

★ カードについている花の名まえを**もくじ**をつかってしらべよう。

カードのほんごう (28)
書いてあったページ (46) ページ
花の名まえ (うらしま)

2. 名まえがわかっているときは、**さくいん**でしらべます。本のうしろにあります。もの名まえが**アイウエオ**じゅんにならべてあります。

★ つぎの名まえから2つえらんで、どんな花か**さくいん**をつかってしらべよう。

ひとりしずか、からすうり、うらしまぞう、すいかずら、くちなし、ねこのめぞう、うさぎざく、きつねのぼたん、がま、うまのあしがたぶたくさ、あきのきりぎりす、ぎしぎし、ねじはな、ははこくさ

えらんだ花の名まえ	書いてあったページ
ははこくさ	48ページ
うらしま	46ページ

3. きょうの学しゅうを、ふりがえろう。

ちゅうずかんてしらべのがたのしかった。さくいんでもくじでもしらべるとあかりやすかったです。あかりやすめにさがしべられてよかったとお

図鑑の使い方のワークシート

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 学校司書は、2人に1冊行き渡るよう、同じ図鑑を準備する。
- 司書教諭は、担任と授業の進め方を相談し、ワークシートを準備する。
- 学校司書と司書教諭は、個別の配慮が必要な児童に対して支援する。

★指導のポイント

- ◆ 2年生の発達段階に合った図鑑を選ぶ。
- ◆ 簡単で取り組みやすい花の名前調べから始め、虫や動物でも同じように調べられることに気づかせる。

資料

「フレーベル館の図鑑ナチュラ しょくぶつ」 / 高橋秀男 (フレーベル館)