

本は友達 「図書館を使いこなそう」

～0から9までそろった自分の図書館をつくろう～

小学校4・5・6年 国語

本は友達「図書館を使いこなそう」

資料の活用、利用指導

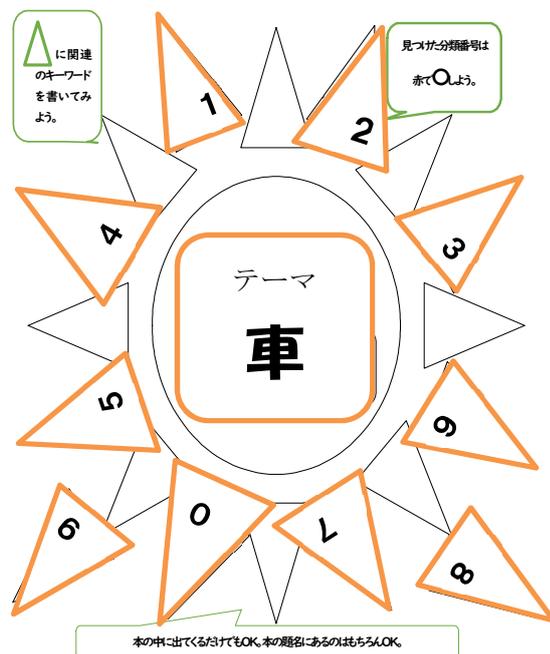
ねらい

○日本十進分類法（NDC）の仕組みや本のラベルの見方を知る。

○テーマやキーワードを決めて、複数のたなで本をさがし、0から9までそろった自分の図書館をつくる。

学 習 展 開

- ① 日本十進分類法（NDC）の仕組みや本のラベルの見方を確かめる。
- ② テーマやキーワードを決めて、複数のたなで本をさがし、0から9までそろえることをめあてに持つ。
- ③ 6人程度のグループワークをする。
- ④ キーワードを記入させ、どのようなキーワードで揃えたか、また、どんな本を探してきたかを見せながら発表する。
- ⑤ テーマによって揃えることが難しかったり、0～9のうち揃えにくい番号があったりしたことをふり返り、まとめをする。



◆司書教諭と学校司書の関わり

- 司書教諭は、図書館の本の分類と配架を確かめる。ワークシート等の準備物を整え、進行する。テーマの決め方について担任と打ち合わせ、本を揃えやすいテーマを例示する。
- 学校司書は、本を揃える際の0～9のどの棚から見つけると良いか等を助言、支援する。
- 担任は、テーマの決め方、テーマとつながるキーワードを支援したり、円滑にグループワークができるように指導したりする。

★指導のポイント

- ◆ 4年生では、世界の国をテーマにすると、2伝記、3暮らし、4生き物、5交通機関、6農業、7美術、8言語、9文学と揃えやすかった。
- ◆ 5年生は魚・野菜などの加工品や車のように、工業だと産業の学習との関連が持てた。
- ◆ 6年生では、歴史上の人物をテーマにすると学習が深まった。

資料

「ウマ大図鑑」（PHP研究所）「生き物を育成する仕事」（ほるぷ出版）「絵で分かる馬の本」（WAVE出版）「馬と少年」（岩波書店）等を例示とする。