

本をさがそう

～友だちの「すきなもの」がのっている本を探し、プレゼントしよう～

小学校

特別支援学級・1年

自立活動・学級活動

資料の活用・利用指導

ねらい

○図書館の配架についてだいたいわかる。

○分類の概念を知り、ラベルの見方が分かる。

○ラベルと書名を見ながら、探したい本をだいたい見つけることができる。

学 習 展 開

- ① 友だちの「すきなもの」が載っている本を探し、プレゼントすることを知る。
- ② 図書館の配架を確かめ、分類の概念を知る。
- ③ ワークシートに、「じぶんのすきなもののリスト」を書く。
- ④ ペアを作り、好きなもののリストを交換させ、相手の好きなものの載っている本を探す。
- ⑤ 見つけた本のラベルと書名をワークシートに書く。
- ⑥ 探してきた本と分類、書名を紹介し、プレゼント交換する。
- ⑦ 振り返りをする。

(写真、作品、ブックトークテーマ等)

「すきなもの」をプレゼントしよう

年 組 名 前 ()

す き な も の	ぶ ん る い ラ ベ ル	し よ め い 書 名 本 の な ま え	ち よ し や め い 著 者 名 本 を か い た 人

〇〇さんへ・・・

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 担任から事前に児童が興味を持ちやすいものを聞き、分類番号に偏りがなく、著者の頭文字等が分かりやすく、シリーズものも取り入れた見本を作成し、本を想定しておく。
- 学校司書は、図書館の配架や分類の概念について説明したり、本選びの助言をする。
- 司書教諭は、デモンストレーションを通して理解を促したり、ラベルの見方を指導する。

★指導のポイント

- ◆ 場面のシチュエーション等を工夫し、「すきなもの」を分類番号でプレゼントする良さを伝え、意欲を高めるとよい。
- ◆ 本時以前に、図書館の配架や分類番号、日本十進分類法については指導する授業があった方がよい。

資料

「ノラネコのけんきゅう」(福音館書店)、「しばわんこの和ころ2」(白泉社)、「ドラゴンの正しいしつけ方」(岩崎書店)、「子うさぎましろのお話」(ポプラ社)、「エルマーとりゅう」(福音館書店)