

## 本は友だち 「図書館たんけん」

～ほしい本はどこ？ ～本のならべ方～

小学校2年 国語  
「図書館たんけん」  
資料活用、利用指導

### ねらい

- 図書館のなかま分け（分類）や図書館の配架の大体がわかる。
- 日本十進分類表を見ながら、探したい本を見つけることができる。
- 作者の名前のあいうえお順に並べられていることを知る。

### 学 習 展 開 . . . . .

- ① 本の配架と分類について知る。
- ② 分類番号と本をつなげるクイズをして、分類の仕方の大体を知る。
- ③ 教科書の例（案：なすの育て方・虫の名前・浦島太郎）でやり方を示し、分類番号を活用することを確認する。
- ④ 6人×5程度のグループごとに本探しミッションを提示し、見つけた本の分類番号をワークシートに書かせる。
- ⑤ ラベルの見方を再確認してふり返りをする。

1ばん	しょくぶつ	やさいのそだてかた
2はん	どうぶつ	はたらく犬
3ばん	からだ	スポーツ
4はん	てんき	ポプラディア (i)
5はん	さんすう	こうさく・デザ

グループごとのミッション

**2年 本さがしミッション**  
指示された本の分類番号を調べよう。

1	しょくぶつ	やさいのそだてかた	りょうり
2	どうぶつ	はたらく犬	どうとく

ワークシート

### ◆司書教諭と学校司書の関わり

- 司書教諭は、「本のぶんるいを知ろう！」クイズや「本をさがそう！」ミッションのワークシートや拡大図等の準備物を整え、進行する。
- 学校司書は、本探しの助言、支援をする。
- 担任は、グループの分担・協力を指導し、分類番号と探してきた本が合っているかどうかを確認する。

### ★指導のポイント

- ◆ 分類番号と本をつなげるクイズのときに、どのような内容が0～9のどのグループに分けられているかを丁寧に扱う。
- ◆ 「本をさがそう！」ミッション表は、分類番号を色付けし、拡大提示する。ワークシートと答えの一覧表も拡大表示して確かめる。

資料

ワークシート（別紙）参照