

## 資料を活用して報告しよう。

小学校5年 国語  
「環境問題について報告しよう」  
情報活用能力の育成

### ねらい

- 環境問題について調べ、グラフや表を用いたり内容や順序を考えたりして分かりやすく報告することができる。
- 情報カードの内容を取捨選択し、伝えたいことをまとめることができる。
- 環境問題について考えることができる。

## 学習展開

- ①今地球上でどんなことが起きているのか、資料を見ながら話を聞く。
- ②教科書の資料を読み、わかりやすい説明をするためにはどんなことに気をつけるとよいか話し合う。
- ③情報カードの書き方を確認する。【総合】
- ④調べるテーマを決める。
- ⑤図書資料やインターネットを活用して、情報カードに記入し、資料を集める。  
(グラフや表の情報も記入する。できればコピーをとっておく)
- ⑥情報カードを取捨選択したり、順番を考えたりして構成メモを書く。
- ⑦構成メモをもとに、テーマについて説明する文章を書く。
- ⑧書いた文章を友達と読み合い、わかりやすいと感じたところや資料の活用のしかたについて伝え合う。  
[個に返す]
  - ・友達の文章で参考になった点をメモしておく。
  - ・環境問題について自分ができるところをまとめる。

## 児童の様子



### ★指導のポイント

- ◆様々な環境問題があることを子どもたちに提示する。その問題の中から自分で特に調べたいことを子ども自身で選択させる。
- ◆自分でテーマを決められない、構成メモをまとめられない等、一人で取り組むことが難しい児童には支援を行う。

## 資料

『目で見える SDGs 時代の環境問題』(ジェス・フレンチ/さ・え・ら書房)、『学研の図鑑 LIVEeco 異常気象』(武田康男/学研プラス)、『学研の図鑑 LIVEeco 外来生物』(今泉忠明/学研プラス)、『学研の図鑑 LIVE 地球』(猪郷久義/学研プラス)、『外来生物ずかん』(五箇公一/ほるぷ出版)、『ごみから考える SDGs』(織朱實/PHP 研究所)、『海のプラスチックごみ調べ大事典』(保坂直紀/旬報社)、『食品ロスの大研究』(井出留美/PHP 研究所)