

パラリンピックについて 調べたことをまとめよう

小学校3年 国語
「パラリンピックがめざすもの」
情報活用能力の育成

ねらい

- テーマに即して、資料を見つけることができる。
- 調べたことを情報カードに要約して書くことができる。
- 調べたことを整理してリーフレットにまとめることができる。

学習展開

- 1 「パラリンピックが目指すもの」を読んで、書かれていることを確かめる。
 - ①挙げてある例について考え、話し合う。
 - ②筆者が伝えたかったことを考え、話し合う。
- 2 「パラリンピック」について、本やインターネットで調べる。
 - ①「パラリンピック」についてさらに詳しく調べたいテーマを探す。
 - ②テーマについて本やインターネットを使って調べ、情報カードに記入する。
- 3 調べたことをまとめて、リーフレットを作る。
 - ①色々なリーフレットを見て、わかりやすいリーフレットについて考え、自分が作る時の参考にする。
 - ②リーフレットの構成や形、デザインを考える。
 - ③情報カードを取捨選択して配置を考え、リーフレットを作成する。
- 4 友達のリーフレットを鑑賞しあう。
 - ①リーフレットを鑑賞しあう。
 - ②工夫されているところ、わかりやすさなど良かった点や初めてわかったことなど、意見を交換する。

★指導のポイント

- ◆題材を決めるときや資料やインターネットによる調べ学習で困り感のある児童には、支援を行う。学校司書、司書教諭の助けがあるとありがたい。
- ◆情報カードはできるだけ多く作り、後で取捨選択していくことが情報リテラシーにつながっていく。
- ◆わかりやすいリーフレットをつくるために、参考となるリーフレットを用意しておく。学校図書館にも要請しておく。

資料

『オリンピック・パラリンピック大事典』（和田浩一/金の星社）、『まるわかり！パラリンピック』1～5（文研出版）、『みんなで楽しもう！UDスポーツ』1～3（文研出版）、『全競技がわかる！知って楽しいオリンピック・パラリンピック』1～3（国土社） 他