

パラリンピックについて調べて、 リーフレットで紹介しよう

小学3年 国語 説明文
「パラリンピックについて調べよう」
資料の活用・読書活動

ねらい

- 「パラリンピックが目指すもの」を読んで、要約の仕方を学習する。
- パラリンピックについて調べたことをリーフレットにまとめて友だちに紹介する。

学習展開

- ① 「パラリンピックが目指すもの」を読んで、学習の見通しをもち、自分の学習課題を決める。ラーニングマウンテンを一緒に作る。
- ② 「パラリンピックの目指すもの」を読んで、パラリンピックが目指すものとは何か、筆者が最も伝えたい内容を読み取る。
- ③ パラリンピックの水泳やボッチャとは、どんな競技で、どんなルールか、人や道具の工夫があるかを競技ごとに要約し、まとめる。
- ④ 自分の決めた学習課題について資料で調べる。
- ⑤ パラリンピックについてリーフレットを作り、友だちと読み合う。



児童が作成した
リーフレット



◆司書教諭と学校司書の関わり

- 学校司書は、学校図書館や伯耆町の図書館からパラリンピックに関連する本や資料を用意する。教室に複数の本や資料を配架する。
- 司書教諭は、学習内容と児童の実態にあったワークシートを作成して提案する。学級担任・学校司書と授業についての相談をする。
- お手本のリーフレットの手本を示し、形や大きさや文量の見通しをもたせる。

★指導のポイント

- ◆ 要約の視点や手順を示し、自力で大事な文や言葉を選びまとめることができるようにする。

資料

『よくわかる障がい者スポーツ』『オリンピック パラリンピック』
『まるわかり パラリンピック』『スポーツをとおして』『オリンピック パラリンピック大百科7』
『車いすテニス競技紹介パラスポーツスタートガイド』