

# 動物の秘密クイズを作ろう

小学校2年 国語  
ビーバーの大工事  
情報活用能力の育成

ねらい

- 動物について書かれた文章を読み、大切な言葉や文を見つけることができ、ビーバーの秘密を見つけることができる。
- 他の動物の本を読み、秘密をみつけてクイズを作ることができる。

## 学習展開

- 1 「ビーバーの大工事」について学習する。
  - ①単元の学習の見通しを立てる。
  - ②場面ごとにどのような内容になっているか確認する。
  - ③図鑑の見方、検索の使い方について学習する。  
並行読書スタート
  - ④「ダムづくりの材料を集めるビーバー」の秘密を見つける。(はっけんカード)
  - ⑤「ビーバーのダムづくり」の秘密を見つける。(はっけんカード)
  - ⑥「ビーバーの巣作り」の秘密を見つける。(はっけんカード)
  - ⑦「はっけんカード」をもとに秘密クイズを作り、問題を出し合い、感想を伝え合う。
- 2 動物クイズを作る。
  - ①並行読書の中から「なるほど」と思ったことを書き抜く。(はっけんカード)
  - ②「動物『なるほど』クイズ」を作成する。
  - ③友達とクイズを出し合い、感想を交換する。
- 3 学習の振り返り
  - ①どうぶつクイズを玄関前に貼る。
  - ②どうぶつについてわかったこと、学習の中でよかったことなどをまとめる。

## 児童の様子



## ★指導のポイント

- ◆図鑑の見方、検索の使い方などについて、学校司書から説明をもらう。
- ◆並行読書については、あらかじめ動物に関する本をいくつか選んでおく。
- ◆以前の学習（「たんぽぽ」「さつまいものそだて方」で身についた力を応用できるように気を配る。
- ◆児童2名の学習体制であるので、閉塞的にならないよう、他学級の児童にも見てもらえるものを考えていく。

## 資料

『小学館の図鑑NEO 動物』（三浦慎悟他）、『すごいな、お母さん！どうぶつのおっぱいずかん』（高岡昌江）、『こんにちは、ビーバー たくさんのふしぎ傑作選』（佐藤英治）、『げっ歯類のこと』（キャスリン・シル）、『学研の図鑑WIDE 動物のくらしほ乳類・鳥類・両生爬虫類』（今泉忠明）