

わたしのSDGs行動宣言を考える

中学校 3年 英語
「Beyond Borders」
資料の活用

ねらい

- SDGsの17の目標について世界の現状を知り、自分に何ができるのかを考える。
- 図書や資料を使い、世界の現状を具体的に知り、自分ができる行動をまとめて発表する。

学習展開

- ①デジタル教科書の動画やユニセフのリーフレットを紹介し、世界の現状と課題を知る。
- ②家庭科で使用したフェアトレードの掲示物を紹介し、自分の行動がいくつものSDGs目標の達成につながることを知る。
- ③図書や資料からさまざまな課題や解決策を知り、今、自分にできる具体的な行動宣言を考える。
- ④調べた内容と具体的な行動宣言をスライドにまとめ、英語で発表する。



SDGs宣言のまとめ方を紹介する教科担任



図書や資料を使って調べる生徒



SDGs宣言をスライドにまとめて発表する生徒

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 学校司書は教員と相談して、紹介する図書や資料を準備する。
- 教員はワークシートや記入例を紹介し、具体的にイメージしやすくする。
- 教員はマッピングすることで考えがまとまることを紹介し、記入例を示す。
- 学校司書は調べる活動を T2 として支援する。

★指導のポイント

- ◆ 図書以外にもリーフレットや具体物を準備し、イメージしやすくする。
- ◆ 資料についているQRコードで動画が見られることを紹介する。
- ◆ 複数の資料を使い、情報を比較しながら調べることをアドバイスする。

資料

- ・『SDGsを学んで新聞を作ろう』1～5 (ニシエ芸児童教育研究所編 金の星社)
- ・『考えよう!やってみよう!フェアトレード』1～3 (こどもくらぶ編 彩流社)

ほか別紙参照