

課題の探究

レポートを書こう

中学校 3年 社会
「持続可能な社会を目指して」
資料の活用

ねらい

○「持続可能な社会」の形成者として自分たちにできることを考えることができる。

学習展開

- ① 本時のめあてを確認する。
- ② スライドでくもの巣チャートを映して、SDGsの17項目について振り返る。
- ③ 担任によるまとめ方についての説明を聞く。
- ④ 学校司書による参考図書の紹介を聞く。
- ⑤ グループごとにテーマを調べて、まとめる。



SDGs 関連本の展示



学習成果物

学習の様子

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 学校司書はSDGsについての17項目が一目で分かるシートを準備する。
- 学校司書は、事前に担任からテーマを聞き、関連図書を準備しておく。
- 学校司書は、調べる活動をT2として支援する。

★指導のポイント

- ◆ 参考図書は、テーマ別に分かりやすいようにしておく。
- ◆ 資料はより新しいものになるよう、町立図書館から借り受けたりする。

資料

- ・ SDGsのきほん 未来のための17の目標
- ・ 世界がぐっと近くなる SDGsとぼくらをつなぐ本
- ・ SDGsキャラクター図鑑等