

あそびかたをしようかいしよう！

小学校 2年 国語
「おにごっこ」
資料の活用・読書指導

ねらい

- 読書を楽しみ、いろいろな本があることを知ることができる。
- 文章を読んで感じたことやわかったことを共有することができる。
- 文章の中の重要な語や文を考えて選び出すことができる。

学習展開

- ① 学習の見通しをもつ。
- ② 説明のしかたを確かめながら説明文「おにごっこ」を読む。
- ③ 「しらべるときにつかおう 本でのしらべ方」を読み、知りたいことを確かめて読むこと、分かったことをメモすること等、調べる際の手順を確認する。
- ④ おにごっこやほかの遊びについて本を読んで調べ、グループごとに説明する準備をする。
- ⑤ 調べたことをグループごとに発表する。
- ⑥ 学習を振り返る。
- ⑦ 昼休み等の時間を使って、グループごとに発表した遊び方で遊ぶ。



学校司書と担任による本の紹介

◆司書教諭と学校司書の関わり

- あそび方について書いてある資料を準備する。
- 学習の成果物を展示する。
- 発表会に参加して感想を述べる。
- おにごっこに関する絵本を読み聞かせする。

★指導のポイント

- ◆ 図書の資料が少ない場合は、タブレットで写真を撮って共有する。
- ◆ ブックリストを残しておく。

資料

- ・世界の子どもの遊び
- ・みんなであそぼう
- ・運動場のあそび
- ・スクール鬼ごっこ 鬼ごっこはスポーツだ