

本は友だち 「図書館たんていだん」

～美保南小図書館の地図をつくろう～

小学校3年 国語
「図書館たんていだん」
資料活用、利用指導

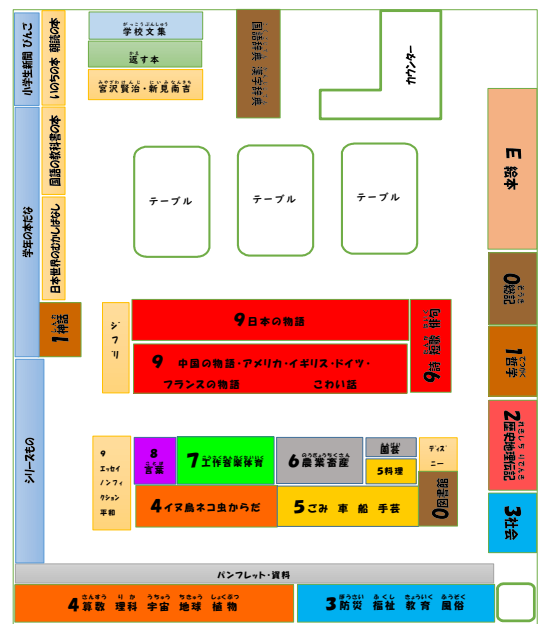
ねらい

- 学校図書館の配架を知り、図書館地図を作る。
- ラベルの請求記号（分類番号・図書記号・巻冊記号）の見方を知り、3桁の分類番号を見て本を探ることができる。

学習展開

- ① 美保南小図書館の白地図を示す。グループで分担して図書館の配架を調べ、空欄に合う表示短冊カードを貼って図書館地図を完成させる。全体で答え合わせをして配架を確かめる。
- ② ラベルの請求記号（分類番号・図書記号・巻冊記号）の見方を知り、3桁の分類番号を見て本を探す「本さがしミッション」に取り組む。グループで分担して探した後、全体で本のラベルを確かめる。分類番号をもとに本を探すコツを確かめる。
- ③ 振り返りをする。

美保南小図書館地図



◆司書教諭と学校司書の関わり

- 司書教諭は、図書館地図・白地図・配架表示短冊カード・本探しミッション分担表等の準備物を整え、進行する。
- 学校司書は、学校独自の配架の工夫を話したり、配架調べや本探しの助言、支援をしたりする。
- 担任は、グループの分担・協力を指導し、分類番号と探してきた本が合っているかどうかを確かめる。

★指導のポイント

- ◆ 白地図は図書館の配架と同じ色分けをして拡大表示する。配架表示短冊カードと色を揃え、分類番号も明示して、正しく地図が完成できるようにする。
- ◆ 「本探しミッション表」は、分類番号を色付けし、拡大提示する。ワークシートと答えの一覧表も拡大表示して確かめる。

資料

本さがしミッション表
(一部)

5	4	410	420	470	480
		算数	理科	植物	動物