

国語辞典の使い方を知ろう

小学校 3年 国語
「国語辞典の使い方」
利用指導

ねらい

- 辞書や事典の使い方を理解し、使うことができる。

学習展開

- ① 学習の流れ、めあての確認
- ② 国語辞典の使い方を、スライドを見ながら確認する。
 - ・ 国語辞典はどんな時に使うのか
 - ・ 用語の確認（小口、つめ）
 - ・ 見出し語の並び方
- ③ 練習問題をする。
- ④ まとめ、振り返りをする。

☆ワークシート

国語辞典を引いてみよう

3年〇〇組〇名前（〇〇〇〇〇〇〇〇）

1 国語辞典を使うときはどんなときですか？

① ことばの（〇〇〇・〇〇）をしらべるとき。

② （〇〇〇〇〇〇・）で、どう書くかをしらべるとき。

2 国語辞典に出てくるじゅんに、それぞれ1、2、3と番号を書きましょう。

①	(〇〇) あさり	③	(〇〇) あおい (せい)
	(〇〇) かぼちゃ		(〇〇) あかい (せ)
	(〇〇) すいか		(〇〇) あおむらさき (せ物)
②	(〇〇) ケーキ	④	(〇〇) たけひご
	(〇〇) わごむ		(〇〇) たけぐし
	(〇〇) みかん		(〇〇) たけのこ

3 国語辞典をひいて、つぎのことばが何ページにあるかさがしましょう。（国語辞典をひく練習）

① あせ	ページ	⑥ 鳥虫	ページ
② あこがれ	ページ	⑦ スピーチ	ページ
③ やかましい	ページ	⑧ しょうじょう	ページ
④ ほのぼの	ページ	⑨ きょうりゅう	ページ

司書教諭と学校司書の関わり

- 事前に学習で使用するスライドを司書教諭と学校司書で確認し、指導のポイントを共有する。
- 司書教諭がTIで学習を進める。
- 国語辞典をひく練習をする際、学校司書が随時児童の指導に入る。

指導のポイント

- 自分で調べる際、辞典を活用できるように、一人一冊辞典を用意し、何度もひく練習をした。
- スライドを活用し、用語とその用語が表すものが一致するように指導した。