

説明文の構成と書き方を知って

説明文を書こう

1年 国語

「ダイコンは大きな根？」

利用指導・資料の活用

ねらい

○説明文の構成と文の書かれ方を知って、読み取る方法を学ぶ。

○植物や果物について、育ち方や栄養などに興味関心を持って、調べる方法を考えながら調べる。

学 習 展 開

①説明文「ダイコンは大きな根？」を読んで、説明文の構成を学習しながら読み取る。

②自分の調べる野菜や果物を決定する。

③調べるための本を選んで、決定した野菜などについて調べて分かったことなどを書き出していく。

④問いと答えという形を考えながら、説明文の下書きをしていく。

⑤題名、本文を再考して清書していく。

生徒作品題名(一部)

- ・ハクサイは日本の野菜？
- ・無花果には花がない？
- ・タマネギはいつから人間と関わっているの？
- ・ラカセイには役割があるの？
- ・ブロッコリーはどこを食べるの？
- ・トマトはどこ生まれ？
- ・スイカは薬にも使えるの？

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 学校司書は教員と相談して、必要な情報が掲載されている資料準備を行う。
- 司書教諭は、調べるときの手順、資料を書き出していくときの注意事項などを確認していく。
- 学校司書は、調べる活動をT2として支援する。

★指導のポイント

- ◆ 「ダイコンは大きな根？」を問いと答えの形や、形式段落の最初の言葉に注目させて、読み取らせる。
- ◆ 完成した作品は、お互いに読み合って掲示して、お互いの作品を確認する。

資料

「そだててあそぼう〇〇の絵本シリーズ」(農文協)

「小学館の図鑑NEO野菜と果物」(小学館)

「たのしい野菜づくり 育てて食べよう」(小峰書店) など他本も含めて多数