

おすすめの本を紹介しよう

視覚障がい 小学部5年
国語「本は友達」
学級活動「読書会」
利用指導・読書指導

ねらい

- 読書会で紹介するおすすめの本を探す。
- 学習したこと（単元「図書館へ行こう」）を活用して本を見つける。

学 習 展 開

- ① 本時のめあてを確認する。
おすすめの本を探そう。
- ② 学習の流れを知る。
 - ・日本十進分類法を復習する。
 - ・本を探す。
 - ・本紹介をパワーポイントで作る。
 - ・発表をする。
- ③ 「図書館へ行こう」の学習内容を復習する。
- ④ 図書館で本を探す。
- ⑤ ふり返りをする。

↓
紹介の準備、練習をする。

↓
読書会で本の紹介をする。



自分で作ったパワーポイント資料を使い、
おすすめの本を紹介している様子

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 司書教諭、学校司書は学部と連携して読書会を実施し、児童が友だちや教師に本を紹介する機会を設定する。
- 司書教諭、学校司書、担任で、読書会へ向けた学習展開を相談する。
- 学校司書は児童の興味のある本の種類をあらかじめ把握しておく。T2として児童とコミュニケーションをとったり、新しい本の情報提供をしたりして、本選びを支援する。

★指導のポイント

- ◆ はじめに、教科書を使って日本十進分類法を確認しておく。
- ◆ 見えにくさに配慮し、書架見出し・棚見出しへ注目を促して自ら情報を得ながら本が探せるように導く。

資料

教科書「新編 新しい国語 五」より「図書館へ行こう」
「ロビンソン・クルーソー」作：ダニエル・デフォー 編訳：芝田勝茂（Gakken）