

世界について調べ、英語で発表！

～グループで調べる・話し合う・考える活動～

3年 英語探求Ⅰ
「WORLD RESEARCH」
資料の活用(調査・発表)

ねらい

- 図書館の本を使って英語を楽しく学ぶ
- 発表することによって自分のグループで調べた国の情報プラス他のチームが調べた国の情報も知る
- グループで話し合うことでコミュニケーションスキルアップへ

学 習 展 開

- ① アメリカ・インド・カナダ・ジャマイカ・中国・ニュージーランドについてグループごとに調べる。
- ② 各自調べたことを英文にする。各グループ 1 問クイズを作る。(ふせんに記入)
- ③ 資料の写真を指差しながら、それぞれの国の衣装・人物・国旗・動物・歴史・場所などについて英語で説明する。必ず全員が発表する。
- ④ 国に関するクイズを英語で出題する。
- ⑤ 他のグループは発表を聞き、出題されたクイズに答える。正解したグループに得点が入る。
- ⑥ 各グループで調査した内容はワークシートに記入(ふせんを添付)して提出する。



調べたことを英語で発表する生徒



準備物

★指導のポイント

- ◆ 生徒に必ず 1 冊は本が渡るように準備する。
- ◆ 国の設定に関しては鳥取県・あるいは所属校と関係のある国を選び、情報を補足。理解につなげる。
- ◆ 英和、和英辞書を用意する。
- ◆ 時間配分を細かく設定し、1 時間以内に調べる・話し合う・書く・発表ができるようにする。

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 司書教諭は日ごろから図書館活用について教科担当教員に周知し連携する。
- 学校司書は教科担当教員と相談して授業の手法や教材研究についての情報提供、生徒が使用する資料の準備を行う。
- 学校司書は生徒の活動を教科担当教員とともに支援する。事前打ち合わせにより決めた内容に合わせ、資料準備や会場準備を行う。

資料

ナショナルジオグラフィック世界の国 シリーズ ほるぷ出版
『アメリカ』『インド』『カナダ』『中国』『ニュージーランド』ほか