

日本十進分類法を意識して調べよう！

～短歌・NDC・漢字クイズ～

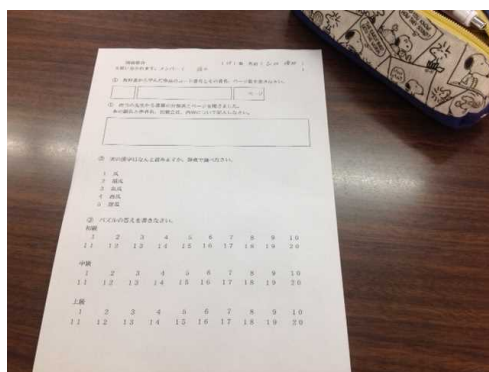
1年 国語総合
「短歌」「分類番号」
「漢字クイズ」
利用指導

ねらい

1. 国語総合で学習した短歌が、図書室のどの分類番号の本に載っているかを確認する。
2. 様々な分野の本が、何番に分類されており、それが図書のどのページに記載されているかを確認して、今後の調べ学習に繋げる。

学 習 展 開

- ① 本時の活動内容を説明する。
- ② 授業担当者からワークシートを受けとる。
- ③ クラス内でグループをつくり、「国語総合」で学習した短歌が図書室内のどの本に載っているかを協働して調べる。また、その本が収められている書架の場所と NDC 番号を確認する。
- ④ 授業担当者が準備した様々な分類番号記載のカードを受け取り、その番号に該当する図書がどこに配架されているか、またカード記載のページには何が書いてあるかを調べ、ワークシートに記入する。
- ⑤ ワークシートの「漢字クイズ」を図書資料で調べて解答する。



↑ワークシート

↓学習時の様子



◆授業担当者と司書教諭の関わり

- 司書教諭は授業に入り、図書館内の図書の配架について、必要に応じて生徒にアドバイスする。
- 授業担当者と司書教諭は、話し合いやワークシート記入の様子を巡回して観察し、適切な助言を行う。

★指導のポイント

- ◆ 図書室内での生徒の動きを見て、必要があれば助言する。
- ◆ 分類番号のみでは同じ NDC 分類のどの本を選び出すべきか迷うので、適切にアドバイスする。

資料

『新訂 俳句シリーズ・人と作品』（桜楓社） 他 短歌関連図書
様々なNDCの図書（300番台、400番台等）

『漢和辞典〔第五版〕』（赤塚忠 他 編、旺文社）※クラス人数分の複本を所蔵