

図書館職員実務研修会

学校図書館支援

令和2年4月24日(金)

鳥取県立図書館 支援協力課

学校図書館支援センター 学校図書館支援員

兼小中学校課指導主事

高橋 孝子

今日のおはなし

- 1 学校図書館のいま
- 2 学校図書館と公共図書館
- 3 学校図書館支援センターの活動

1 学校図書館のいま

学校図書館法

学校の施設に関して法律があるのは唯一、学校図書館のみ。

「学校図書室」ではなく

「学校図書館」

- 学校図書館は学校の中核
- 教育課程の展開に寄与する**
- 心の居場所
- 児童生徒、教職員のサポート

学校図書館活用の3つの機能

「心の居場所」としても重要

学習
センター

授業に役立つ資料提供
と学習支援

情報
センター

情報活用能力の育成

学校図書館

読書
センター

読書活動の拠点

3機能をいかした
学校図書館に

学校図書館 の段階

【参考】
『学校図書館発
育てます！調べる力・
考える力』
(遊佐幸枝／著)

探究的な学習で

教科学習で

情報活用スキル指導
(学び方指導)を

読書センター

読書を主体とした図書館活動

本が動く部屋

(展示・掲示やレイアウトの変更等で貸出が活発になる)

本が置かれている部屋 (何の工夫もない単に本のある部屋)

学習センター・情報センター

読書センター

司書教諭や教師の活動

学習指導要領改訂の方向性

新しい時代に必要となる資質・能力の育成と、学習評価の充実

学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力・人間性の涵養

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる
思考力・判断力・表現力等の育成

何ができるようになるか

よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し、
社会と連携・協働しながら、未来の創り手となるために必要な資質・能力を育む
「社会に開かれた教育課程」の実現

各学校における「カリキュラム・マネジメント」の実現

何を学ぶか

新しい時代に必要となる資質・能力を踏まえた
教科・科目等の新設や目標・内容の見直し

小学校の外国語教育の教科化、高校の新科目「公共」の
新設など

各教科等で育む資質・能力を明確化し、目標や内容を構造的
に示す

学習内容の削減は行わない※

どのように学ぶか

主体的・対話的で深い学び（「アクティブ・
ラーニング」）の視点からの学習過程の改善

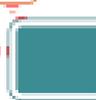
生きて働く知識・技能の習得
など、新しい時代に求められる
資質・能力を育成

知識の量を削減せず、質の高
い理解を回すための学習過程
の質的改善

主体的な学び

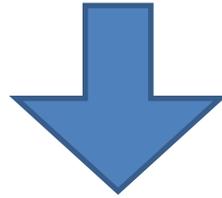
対話的な学び

深い学び



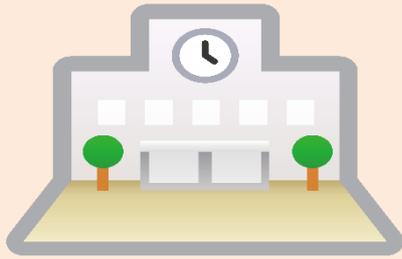
※高校教育については、従来の事典的知識の増記が大学入学資格制度で求められることが課題になっており
そうした点を克服するため、重要用語の整理等を含めた重大抜換改革等を進める。

とっとりの学校図書館のいま



読書指導・読書活動を発展させ、
主体的・対話的で深い学びを
めざす授業活用につなげる
図書館づくり

2 学校図書館と公共図書館



学校図書館

高等学校
特別支援学校

市町村立小中学校
義務教育学校



支援・協力

- ・図書資料の貸出
- ・資料相談(レファレンス)
- ・各種連絡会
- ・研修会開催 等



支援・協力

鳥取県立図書館
(学校図書館
支援センター)



協力

市町村立
図書館

用途は様々。学校
への貸出用
セット本あれこれ



小中学校の授業活用見本図
書として(市町村用)



高校生に「法律情報」(直接貸出)



特別支援学校に(直接)

予約本を探して棚に仕分け



返却本などの受け取り
(トラックに乗るものはなんでも貸出します。パネル、展示ケース等)

積み込み作業



学校図書館に関わる人と連携を

◆司書教諭(教諭＋司書教諭資格)

- ・・・図書館教育のコーディネーター
学校図書館活動の推進リーダー

◆学校司書(学校図書館職員)

- ・・・授業等で活用する資料を準備
資料相談・活用の仕方について対応

●図書館担当

●教職員

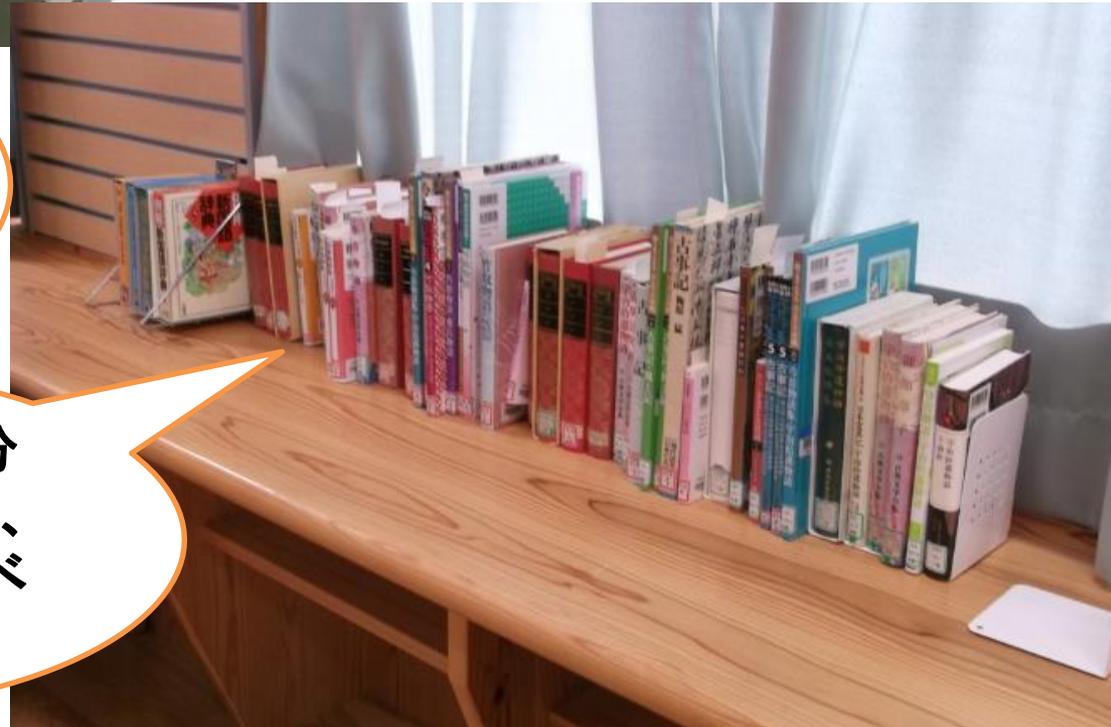
●読書ボランティア(読み聞かせボランティアほか)

授業で活用される 学校図書館の資料と 公立図書館の資料

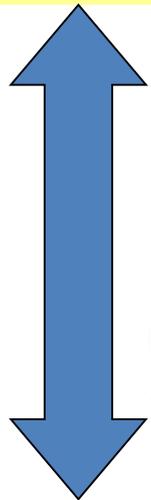


各グループの扱うテーマごとに、ブックトラックに資料が並べられている。

生徒一人一人が自分の興味関心に応じて、さまざまな資料を選べるよう準備。



市町村立
図書館



連携

市町村立小・中学校
義務教育学校

学校図書館支援協力のために

学校図書館活用の年間計画を知る
(いつ、何の教科で、何年生が、何を)

具体的なレファレンス(授業のねらい)
使い方を知ってこそ、よい選書

学校と公立図書館で所蔵する本の
購入計画

市町村立図書館や県立図書館の
サービスをその都度紹介

学校からのレファレンスには

- 何年生が何の教科で、どのように使うか（教科書があると便利）
- できるだけ詳しい内容を聞き取る
 - ×動物の本 → 2年国語 動物のひみつクイズ
 - 5年国語 動物の体の仕組みと環境適応
- いつまでに準備？
- 記録を残して、自館の購入計画に**
(学校は教材として、毎年繰り返し使用する・・・でも複本も利用したい)
- 学校図書館の蔵書との兼ね合いを
(一クラス30人が使う価値がある)

学校は公立図書館を頼りにしています。

公立図書館職員として
頼られる存在に！！

それでも困ったら
県立図書館に

3 学校図書館支援センターの活動

学校図書館支援センター

平成27年4月開設



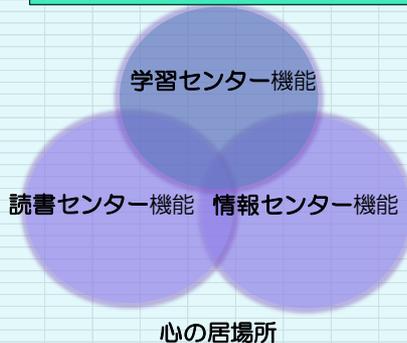
鳥取県立図書館が

学校教育をバックアップ！！



～主体的に学び続けることができる
大人になるために～

学校図書館の機能向上を支援



鳥取県立図書館内に「学校図書館支援センター」を設置し、保育所・幼稚園、小・中学校、高等学校、特別支援学校の学校図書館（等）活用教育の推進に資する研修及び情報提供を行います。

市町村立教育委員会等が行う学校司書・司書教諭・教員の研修会に講師派遣

高等学校、特別支援学校、市町村立図書館等への訪問相談

資料相談

市町村図書館、学校図書館を通じた授業に使う図書の出貸

ホームページ「学校・先生のためのお役立メニュー」による情報提供

研修会の開催

鳥取県立図書館 学校図書館支援センター

学校図書館支援員

高橋（併 小中学校課指導主事）
間（併 高等学校課指導主事）

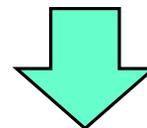
〒 680-0017 鳥取県鳥取市尚徳町101
TEL 0857-26-8155 FAX 0857-22-2996
代表メール toshokan@pref.tottori.lg.jp
<http://www.library.pref.tottori.jp/>

問合せ

平成27年4月開設

- ◆館内チームで
- ◆資料や情報提供
- ◆研修・講座

●小・中・高等学校、特別支援学校の学校図書館活用の推進をはかる



◆市町村立図書館の協力が不可欠

とっとり学校図書館 活用教育推進ビジョン

就学前から高等学校まで見通しをもった
学校図書館活用教育を推進！！

図書館活用教育を進めるうえでの方針に注目！

- ・つなげる（人と情報を結ぶ）
- ・ひろげる（学びを豊かにする）
- ・そだてる（未来をつくる）

つなげる・ひろげる・そだてる 学校図書館 ～学校図書館活用ハンドブック～

学校図書館活用を具体的に 進めるための資料

- ・学校図書館活用の年間計画・各種行事等
- ・学校図書館を活用した具体的な取り組み、授業づくりのヒント
- ・司書教諭、学校司書の役割と連携について

など



県立図書館ホームページ

<http://www.library.pref.tottori.jp/>

「学校図書館支援センター」ビジョン・ハンドブックが全文掲載

<https://www.library.pref.tottori.jp/support-center/post-40.html>

The screenshot shows the homepage of the Tottori Prefectural Library. The top navigation bar includes language options (ENGLISH, 中文, 한국어, Русский), text size, and background color. The main content area features a search bar, a calendar for November 2017, and a list of services such as Business Support, Medical Information, and Legal Information. A sidebar on the left contains various menu items, including '学校図書館支援センター' (School Library Support Center), which is highlighted by a red arrow. The main content area also displays a list of news items, including one about the 'School Library Support Center Handbook' (学校図書館活用ハンドブック) being available for purchase.

学校図書館支援員

学校図書館を応援します！！

小・中学校担当（小中学校課指導主事）

高橋孝子

市町村教育委員会、市町村立図書館等を通じた学校支援

高校・特別支援学校担当（高等学校課指導主事） 間久美子

高校・特別支援学校を直接支援

学校図書館支援員の業務

①学校図書館関係の

資料相談（レファレンス）と貸出

図書資料の搬送「日本一!!!」

* 最短2日以内に届くシステムは鳥取県だけ

* 貸出期間は最大3ヶ月（協力図書）

500冊の大量貸出OK!!!

（2週間に一回の巡回搬送便で配達）

* 雑誌のバックナンバー

* 新聞記事検索、論文検索も行います

（コピー代は別途いただきます）

②学校向けの研修会開催

○学校図書館活用教育普及講座 (小・中・義・特支向け)

・ 8月18日(火) 19日(水) 20日(木)

講師 帝京大学 鎌田和宏教授

会場 東部・中部・西部地域の3会場

③「学校図書館講座」へ 研修講師として派遣

市町村教育委員会・図書館等からの依頼で
自治体ごとに小中義務教育学校向け研修会

高校・特別支援学校からの依頼で
高等学校・特別支援学校向け研修会

その他、学校向け研修会開催

資料提供・情報提供

詳しくは
鳥取県立図書館ホームページ
「学校図書館支援センター」に掲載

<https://www.library.pref.tottori.jp/support-center/>

今年度の重点活動

「とっとり学校図書館活用教育推進ビジョン」

就学前から高校まで一貫した見通しをもった

情報活用能力の育成



年間授業計画の作成と計画に基づく学校図書館の活用を行う。各教科領域等の具体的な学校図書館の活用に関する情報や計画的に図書館を活用するための方法について周知する。

ご清聴ありがとうございました
お気軽に県立図書館へお越してください

鳥取県立図書館 支援協力課 学校図書館支援センター
学校図書館支援員 高橋 孝子

〒680-0017 鳥取市尚徳町101

電話:0857-26-8155 FAX:0857-22-2996

電子メール:takahashi-tak@pref.tottori.lg.jp