

図書館職員実務研修会

学校図書館支援

令和3年4月15日(金)

鳥取県立図書館 支援協力課

学校図書館支援センター 学校図書館支援員

兼高等学校課指導主事

間 久美子

Ⅰ 学校図書館のいま

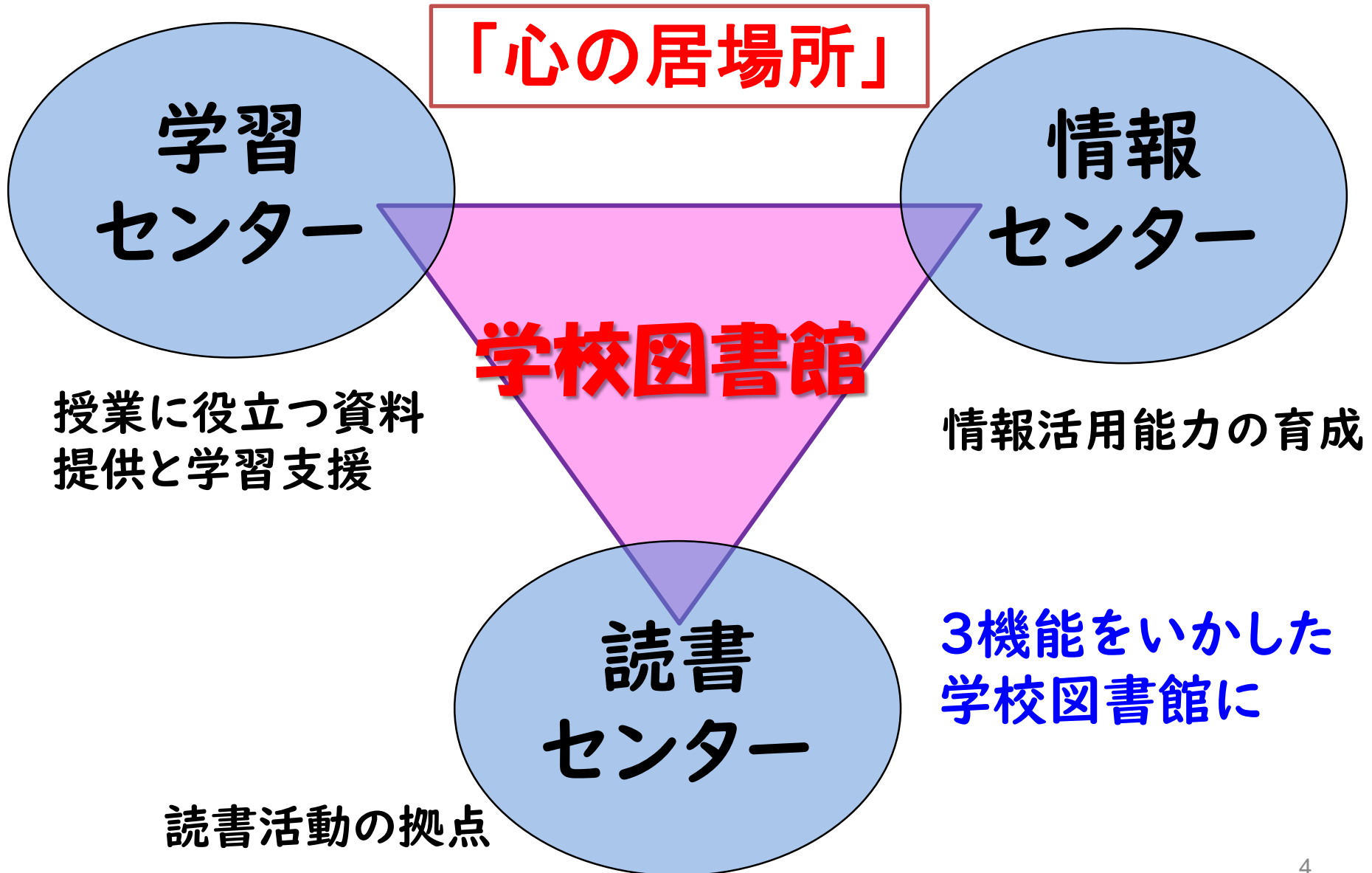
学校図書館法

「学校教育において欠くことのできな
い基礎的な設備」

「教育課程の展開に寄与」

子どもたちの学びを支え、教養を育てる
重要な存在

学校図書館活用の3つの機能



新学習指導要領では・・・

「学校図書館を計画的に利用し、その機能の活用を図り、児童の主体的、意欲的な学習活動や読書活動を充実すること」

(「小学校学習指導要領(平成29年告示)総則編」平成29年7月)P91

学習の基盤となる資質・能力の育成を目指す

言語能力

問題発見・
解決能力

情報活用
能力

情報収集 → 整理分析 → 表現

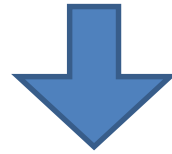
- ・情報や資料を調べ利用する
- ・情報の使い方を学ぶ



百科事典・図鑑のCD-ROM版
新聞のデータベース
音声教材・動画教材

情報を獲得するプロセス重視

とっとりの学校図書館のいま



読書指導・読書活動を発展させ、

学習支援と授業活用、

情報活用能力を育てる

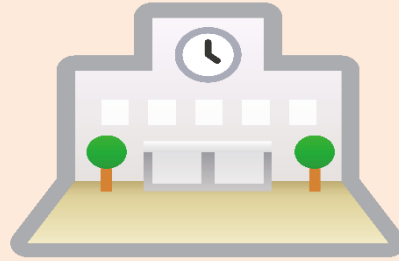
図書館づくり

※「学校教育情報科推進計画」策定

2 学校図書館と公共図書館

学校図書館

高等学校
特別支援学校



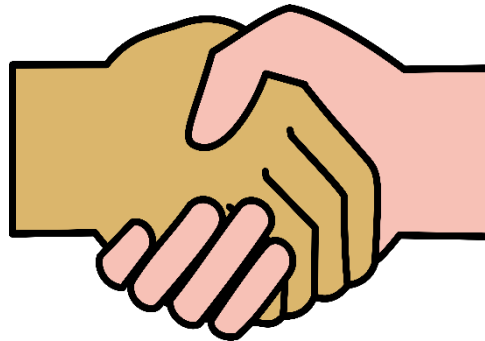
市町村立小中学校
義務教育学校

支援・協力

- ・図書資料の貸出
- ・資料相談（レファレンス）
- ・各種連絡会
- ・研修会開催 等

支援・協力

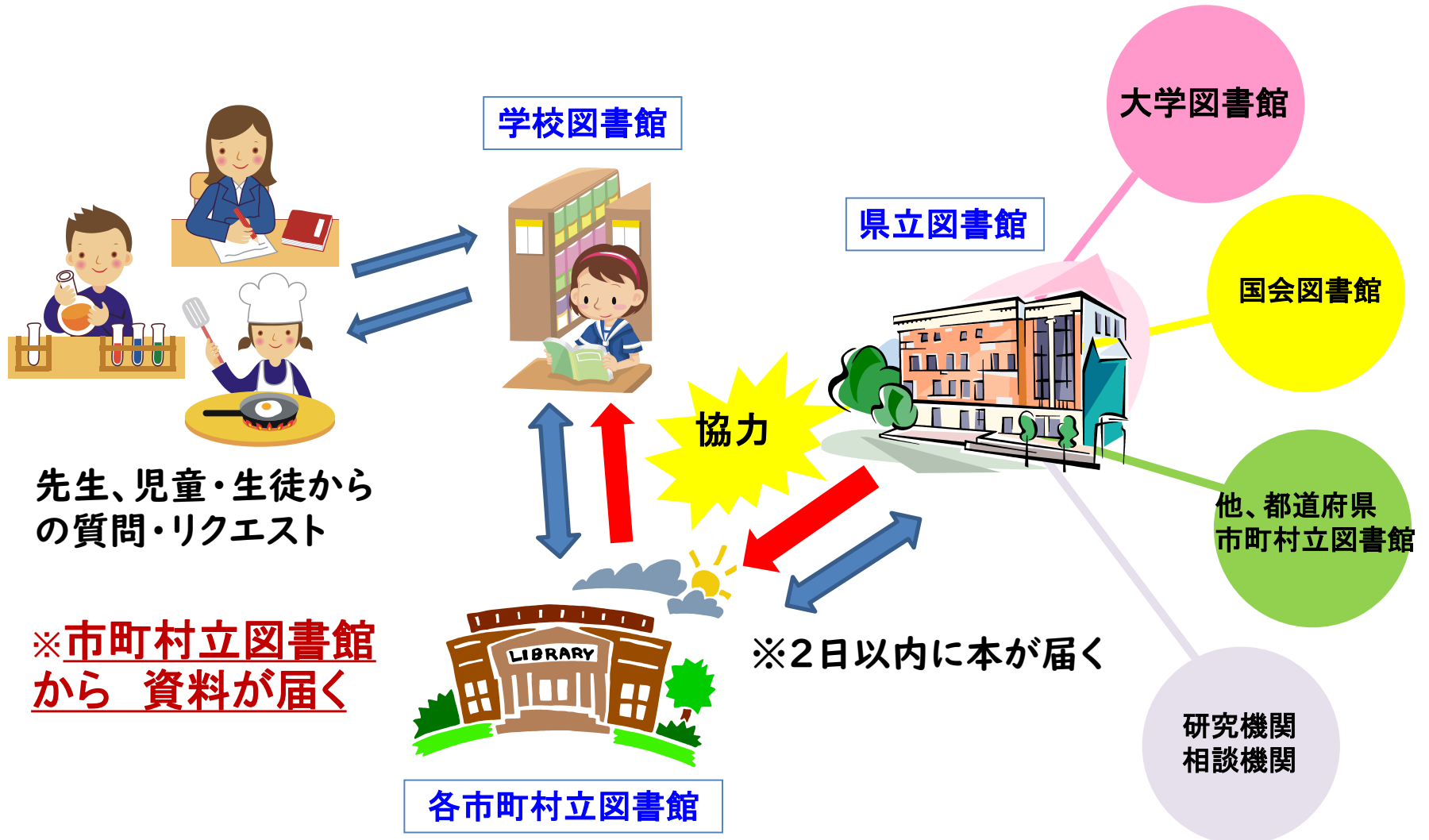
鳥取県立図書館
(学校図書館
支援センター)



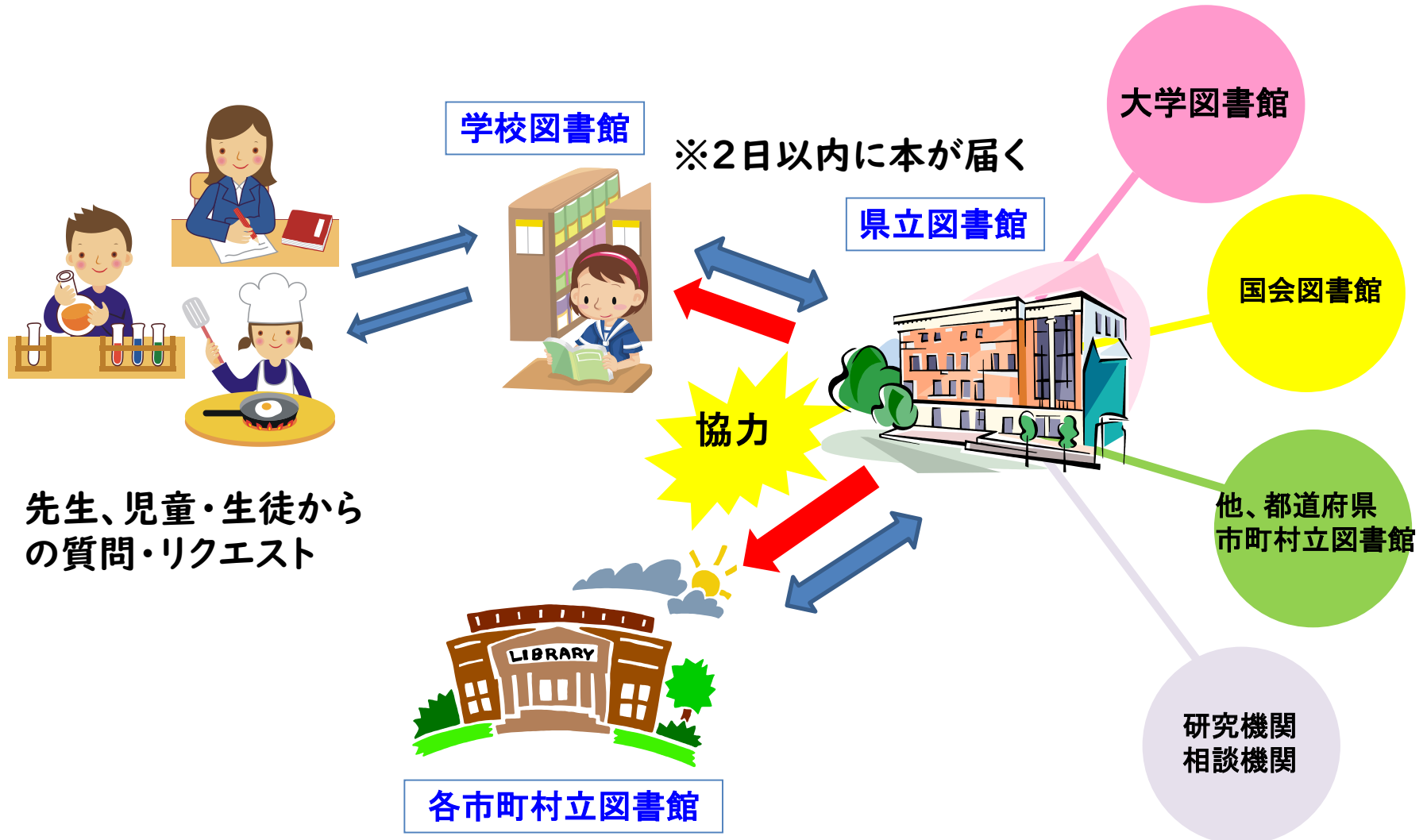
協力

市町村立
図書館

小・中学校・義務教育学校へは・・・



高校・特別支援学校へは・・・



学校図書館に関わる人と連携を

◆司書教諭（教諭＋司書教諭資格）

- ・・・図書館教育のコーディネーター
- 学校図書館活動の推進リーダー

◆学校司書（学校図書館職員）

- ・・・授業等で活用する資料を準備
- 資料相談・活用の仕方について対応

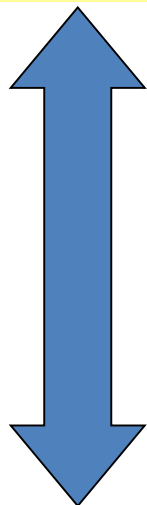
●図書館担当

●教職員

●読書ボランティア（読み聞かせボランティアほか）

学校図書館支援協力のために

市町村立
図書館



連携

市町村立小・中学校
義務教育学校

学校図書館活用の年間計画を知る
(いつ、何の教科で、何年生が、何を)

具体的なレファレンス(授業のねらい)
使い方を知ってこそ、よい選書

学校と公立図書館で所蔵する本の
購入計画

市町村立図書館や県立図書館の
サービスをその都度紹介

学校からのレファレンスには

- 何年生が何の教科で、どのように使うか（教科書があると便利）
- できるだけ詳しい内容を聞き取る
 - ×動物の本 → 2年国語 動物のひみつクイズ
 - 5年国語 動物の体の仕組みと環境適応
- いつまでに準備？
- 記録を残して、自館の購入計画に**
(学校は教材として、毎年繰り返し使用する・・・でも複本も利用したい)
- 学校図書館の蔵書との兼ね合いを

学校は公立図書館を頼りにしています。

公立図書館職員として
頼られる存在に!!

それでも困ったら
県立図書館に

3 学校図書館支援センターの活動

学校図書館支援センター

平成27年4月開設



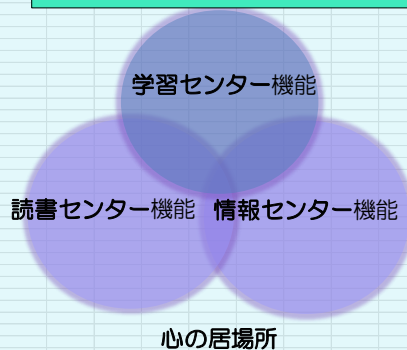
鳥取県立図書館が

学校教育をバックアップ！！



～主体的に学び続けることができる
大人になるために～

学校図書館の機能向上を支援



鳥取県立図書館内に「学校図書館支援センター」を設置し、保育所・幼稚園、小・中学校、高等学校、特別支援学校の学校図書館（等）活用教育の推進に資する研修及び情報提供を行います。

市町村立教育委員会等が行う学校司書・司書教諭・教員の研修会に講師派遣

高等学校、特別支援学校、市町村立図書館等への訪問相談

資料相談

市町村図書館、学校図書館を通じた授業に使う図書の貸出

ホームページ「学校・先生のためのお役立メニュー」による情報提供

研修会の開催

平成27年4月開設

- ◆館内チームで
- ◆資料や情報提供
- ◆研修・講座

●小・中・高等学校、特別支援学校の学校図書館活用の推進をはかる



◆市町村立図書館の協力が不可欠

とっとり学校図書館 活用教育推進ビジョン

就学前から高等学校まで見通しをもった
学校図書館活用教育を推進!!

図書館活用教育を進めるうえでの方針に注目!

- つなげる (人と情報を結ぶ)
- ひろげる (学びを豊かにする)
- そだてる (未来をつくる)

つなげる・ひろげる・そだてる 学校図書館 ～学校図書館活用ハンドブック～

学校図書館活用を具体的に 進めるための資料

- ・学校図書館活用の年間計画・各種行事等
- ・学校図書館を活用した具体的な取り組み、授業づくりのヒント
- ・司書教諭、学校司書の役割と連携について

など



学校図書館支援員

学校図書館を応援します！！

小・中学校担当（小中学校課指導主事）

橋中真紀子

市町村教育委員会、市町村立図書館等を通じた学校支援

高校・特別支援学校担当（高等学校課指導主事） 間久美子

高校・特別支援学校を直接支援

学校図書館支援員の業務

①学校図書館関係の 資料相談（レファレンス）と貸出

図書資料の搬送「日本一!!」

***最短2日以内に届くシステムは鳥取県だけ**

***貸出期間は最大3ヶ月（協力図書）**

500冊の大量貸出OK!!

（2週間に一回の巡回搬送便で配達）

***新聞記事検索、論文検索も行います**

（コピー代は別途いただきます）

②学校向けの研修会開催

○学校図書館活用教育普及講座 (小・中・義・特支向け)

日時 8月18日(火) 19日(水) 20日(木)

講師 帝京大学 鎌田和宏教授

会場 東部・中部・西部地域の3会場

③「学校図書館講座」へ 研修講師として派遣

市町村教育委員会・図書館等からの依頼で
自治体ごとに小中義務教育学校向け研修会

高校・特別支援学校からの依頼で
高等学校・特別支援学校向け研修会

その他、学校向け研修会開催

資料提供・情報提供

- 「学校図書館を活用した年間指導計画」作成のための資料
- 小・中・高・特別支援学校の授業活用例
- 新刊図書リスト
- 「高校生にすすめたい本」



学校図書館の選書にお役立てください

「授業活用見本図書（選定用）セット」

・小中学校の授業の単元別（テーマ）に見童生徒の調べ学習に活用いただける図書をセット組み

・校内や研修会等での選書会で

テーマ毎のセットの本の資料詳細、

冊数は、県立図書館ホームページ

からご覧いただけます。



<https://www.library.pref.tottori.jp/support-center/cat11/cat12/>

学校図書館の選書にお役立てください

県立図書館の新刊見本児童図書（選定用）を貸出します
児童を対象とした出版後1年以内の図書を収集し、新刊見本資料（資料選定の支援）として提供しています。



ENGLISH

中文

한글어

Русский

文字サイズ 小 標準 大 背景色 A A A サイト内検索

検索



鳥取県立図書館

Tottori Prefectural library

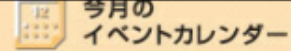
〒680-0017 鳥取県鳥取市尚徳町101

電話番号:0857-26-8155 ファックス番号:0857-22-2996

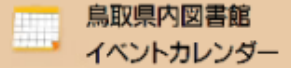
▶ 交通アクセス

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

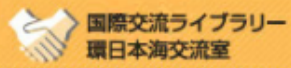
開館時間:午前9時から午後6時



今月の
イベントカレンダー



鳥取県内図書館
イベントカレンダー



国際交流ライブラリー
環日本海交流室
International Exchange Library

▶ 特色あるサービス

ビジネス
支援

医療
健康情報

法律情報
困りごと支援

働く気持ち
応援

10月13日 [【募集】図書館を活用した「サポートの必要な家庭」応援について考えるセミナー](#)

10月13日 [【募集】目指せ図書館マスター！「鳥取県ジュニア司書養成講座」を開催します](#)

08月04日 [【募集】第3回 図書館で夢を実現しました大賞（平成](#)

ログイン

▶ 鳥取県立図書館について

▶ よくある質問

▶ 報道提供資料



県立図書館ホームページ

<http://www.library.pref.tottori.jp/>

ENGLISH 中文 한국어 Русский

鳥取県立
Tottori Prefectural
びりうととほり

利用案内

開館カレンダー
CALENDAR
2017年11月

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

開館時間:午前9時から午後6時30分
●土日月祝:午前9時から午後5時
●赤印は休館日です(毎月第2木曜日、毎月末日(12月のみ28日)、年末年始、図書館特別整理期間(1/29~2/9))

今月のイベントカレンダー

- 鳥取県内図書館 イベントカレンダー
- 国際交流ライブラリー 環日本海交流室 International Exchange Library
- 児童図書室 じどうとしょつ
- 学校図書館 支援センター**

行事・相談会

10月13日 [【募集】図書館を活用した「サポートの必要な家庭」応援について考えるセミナー](#)

10月13日 [【募集】目指せ図書館マスター!「鳥取県ジュニア司書養成講座」を開催します](#)

08月04日 [【募集】第3回 図書館で夢を実現しました大賞\(平成29年11月30日まで\)](#)

08月01日 [「学校図書館活用ハンドブック\(追補版\)」有償販売中](#)

10月25日 [【行事】郷土文化講演会「文芸誌『砂丘』から見る郷土文化の顔成-砂丘社芸術家たちと地域-」平成29年11](#)

twitter

大人も子どもも読書キャンペーン

鳥取県公式ホームページ

小さな笑えが大きな安心 子育て王国 鳥取県

専門図書館横断検索 powered by DEEP PROJECT

「学校図書館支援センター」
ビジョン・ハンドブックが
全文掲載

<https://www.library.pref.tottori.jp/support-center/post-40.html>

「学校図書館を活用した年間指導計画」 作成のための資料

学校図書館を活用した年間指導計画の例（東部地区）

| 育てたい子ども像 | | ◆目的に応じて、図書館を適切に利用し、学び方を身につけ、課題解決に向けて主体的・協働的に学ぶ児童 | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------|--|---|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------|---|--------------------|---------------------------|--|--|----------------------|------------------|
| 重点目標 | 学校図書館を活用することで身に付けさせたい情報活用能力 | 課題の設定 | A 目的を把握し、適切な学習課題を決める。 | | | | | | | | | | | |
| | | 情報の収集 | B 目的に応じて、複数の資料の中から課題解決に役立つか判断し、資料を選ぶ C 複数の情報の中から、適切な方法を使って課題解決に必要なものを選ぶ | | | | | | | | | | | |
| | | 整理・分析 | D 事実、引用、要約など自分の考えを区別し、分かりやすくまとめる。 | | | | | | | | | | | |
| | | まとめ・表現 | E 構成、レイアウトを工夫したり、絵や文、グラフ、図や表などを使ったりして、目的や意見を考えたことや自分の意図が分かるように、構成を工夫しながら、目的や場に応じて伝達 F 課題が適切で、見直しを持って内容や方法について学習を立て、解決することができた G 学習課題や学習過程について友達や先生の表現の良さを伝えたり、助言したりする。 H 並行読書等、発展的な読書により、単元内容を深める。 | | | | | | | | | | | |
| 読書活動 | | I | | | | | | | | | | | | |
| | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8-9月 | 10月 | 11月 | 12月 | | | | | |
| 教科・領域 | 国語 | 本は友達「地域の施設を活用しよう」 C D | 「笑うから楽しい時間」の時間と心の時間 C | 「私たちにできること」 C D | 本は友達「私と本」 C | 「利用案内を機ももう」やまなし C | | 「鳥原道徳」 関心した情報の用い方 「日本文化を発信しよう」 E | 「古典芸能の世界」 D | 「メディアと人間社会」 I | | | 「海の舟」 I | |
| | 社会 | 知りた情報を探するための地域の施設について知る。調べたことを情報カードに記録する。 C | 関連読書をする。 C | 授業のための資料を集める。インターネットの利用 C | 自分の読書について語り語る。テーマを決めてブックトークをする。 C | 利用案内内から必要な情報を見つける。 D | 関心した作品を読む。 C | 引用、出典、著作権について考える。 D | 古典芸能を伝える本を読む。 D | 未来の社会、環境、宇宙に関する本を読む。 C | | | 人物の生き方を描いた本を読む。 C | |
| | 算数 | | | | | | | | | | | | | |
| | 理科 | | | 「ヒトや動物の体」 B | 自由研究 A | | | | | | | | | 「自然とともに生きる」 B |
| | 音楽 | | | | | | | | | | | | | |
| | 図画工作 | | | 「この事実とどんな空？」 I | | | | | | | | | | |
| | 家庭 | | 「餅倉から健康な一日の生活を」 C | | | | | | | | | | | |
| | 体育 | | | | | | | | | | | | | |
| | 外国語 | | 「Let's go to Halk」 C | | | | | | | | | | | |
| | 道徳 | 「徳性を知ってめくも」 I | | 「命をつなぐ」命の歌 I | 「責任を自覚して」 I | | | | | | | | | |
| | 総合的な学習の時間 | | | | | | | | | | | | | |
| | 特別活動 | | | | | | | | | | | | | |

とっとり学校図書館活用教育推進ビジョンをもとに、各学年の「学校図書館を活用することで身に付けたい情報活用能力」A～Hを設定しています。
またこのほかにも、校内で作成した「情報を活用する学び方の指導内容体系表」等をもとにして目標を設定することで、授業での学校図書館活用方法がより具体的になり、学校図書館による授業支援の充実へとつながります。

小学校（義務教育学校1～6年生）については、各地区で採用されている教科書をもとにして各教科・領域等での学校図書館を活用する単元と活動内容の一部を記入しています。
各学校の実態に応じて、加筆修正等をしてください。

情報活用能力の育成を意識した学校図書館活用ができるように、単元名や活動内容とあわせて、身に付けさせたい情報活用能力(A～H)を記入しています。

並行読書などの発展的な読書についても、単元名と活動内容、読書活動の記号(I)を記入しています。
学校図書館の授業支援として、関連図書的大量貸出、ブックトークなどによる本の紹介、ネットワークを介して得られる情報コンテンツの一覧などの提供が考えられます。

総合的な学習については、各学校で設定したテーマに基づいた探究的な学習活動と学校図書館の主なかかわりについて記入してください。

※各教科の上段：単元名、下段：活動内容

<http://www.library.pref.tottori.jp/support-center/cat11/cat426/post-66.html>

ご清聴
ありがとうございました



鳥取県立図書館 支援協力課 学校図書館支援センター

学校図書館支援員 間 久美子

〒680-0017 鳥取市尚徳町101

電話：0857-26-8155 FAX:0857-22-2996

電子メール：hazamak@pref.tottori.lg.jp