

第23回 鳥取県図書館大会 開催要項

- 1 大会テーマ 「発見！サードプレイス ～“居場所”としての図書館～」
- 2 主 催 鳥取県図書館協会
- 3 共 催 鳥取県学校図書館協議会 鳥取県公共図書館協議会
鳥取県書店商業組合 鳥取県立図書館
- 4 後 援 公益社団法人 日本図書館協会
- 5 期 日 平成29年7月27日（木）
- 6 会 場 倉吉未来中心 小ホール 他
倉吉市駄経寺町 212-5 電話：0858-23-5390
（分科会第2会場）倉吉交流プラザ
倉吉市駄経寺町 187-1 電話：0858-47-1181
- 7 日程・内容
 - (1) 開会行事
 - ア 主催者挨拶 山田 晋（鳥取県図書館協会長）
 - イ 来賓挨拶 山本 仁志（鳥取県教育委員会教育長）
 - ウ 来賓挨拶 福井伸一郎（倉吉市教育委員会教育長）

(2) 記念講演

「発見！サードプレイス ～全国の事例から～」

講師：岡本 真 氏

（アカデミック・リソース・ガイド株式会社代表取締役・プロデューサー）

近年、図書館に、自宅や職場・学校ではない「第3の場所（サードプレイス）」としての役割が求められており、全国で様々な新しいサービスや機能を提供する図書館が出てきています。これまでに全国の1,700以上の図書館・文化施設を見てきた講師から、様々な事例をご紹介いただき、いま図書館が果たすべき役割や提供する機能等について、問題提起していただきます。



<講師プロフィール>

岡本真（おかもと・まこと）。編集者等を経て、1999年、ヤフー株式会社に入社。Yahoo!知恵袋等の企画・設計を担当。2009年に同社を退職し、1998年に創刊したメールマガジンACADEMIC RESOURCE GUIDE（ARG）（週刊/5000部）を母体に、アカデミック・リソース・ガイド株式会社を設立。「学問を生かす社会へ」をビジョンに掲げ、富山市、恩納村（沖縄県）、須賀川市（福島県）、名取市（宮城県）、長崎県等において新図書館等の文化機関の整備に関わりつつ、ウェブ業界を中心とした産官学連携に従事。

著書に『未来の図書館、はじめませんか？』（青弓社、2014年）、『図書館100連発』（青弓社、2017年）、『これからホームページをつくる研究者のために』（築地書館、2006年）、『ウェブでの<伝わる>文章の書き方』（講談社現代新書、2012年）、共編著に『ブックビジネス2.0』（実業之日本社、2010年）ほか。

(3) 鼎談

「子どもたちのサードプレイス ～図書館の可能性～」

登壇者：山田 晋 氏（鳥取県図書館協会 会長）
岡 武司 氏（NPO「こども・らぼ」）
高橋 真太郎 氏（鳥取県立図書館 司書）

県内で学習支援施設・子ども食堂を運営するNPO「こども・らぼ」の岡氏と、長年学校や社会教育の現場に携わってきた山田図書館協会長、現場の図書館員による鼎談を行います。今の時代に、図書館に期待されている子どもや家族の“居場所”としての役割などについて考えます。

(4) 分科会 ※分科会会場は当日受付でお知らせします

ア 「震災と図書館 ～中部地震から学ぶ～」

報告：妻由 静代 氏（北栄町図書館 館長）
前田 久美子 氏（鳥取県立倉吉農業高等学校 司書）
小林 隆志 氏（鳥取県立図書館 支援協力課長）
コーディネーター：岩船 賢一 氏（琴浦町図書館 館長）

イ 「多様な学びを支える学校図書館」

報告：樋野 義之 氏（鳥根県 安来市立十神小学校 司書教諭）
児島 陽子 氏（鳥取大学附属特別支援学校 司書教諭）
コーディネーター：三好 明美 氏（鳥取県立鳥取東高等学校 司書教諭）

ウ 「広がれ、読み聞かせの輪！」

報告：池田 緑 氏（おはなしグループ「がらがらどん」代表）
中島 佳乃 氏（鳥取短期大学附属こども園 保育教諭）
麻田 真 氏（鳥取県立図書館 司書）
コーディネーター：山田 節子 氏（鳥取県図書館協会 理事）

エ 「文庫本改装ワークショップ ～製本の知識と技術を学ぶ～」

講師：倉吉市立図書館職員
定員：15名

8 参加対象 県民のみなさん、県内公共図書館・公民館図書室関係者、県内学校図書館関係者、幼稚園・保育所関係者、家庭文庫・読み聞かせボランティア等関係者

9 参加費 鳥取県図書館協会の会員は無料、会員外は500円（資料代等）

10 定員 300名

11 日程

9:30 10:00 10:15 11:45 13:00 14:30 14:45 16:15

受付	開会 行事	記念講演	休憩	鼎談	休憩	分科会
----	----------	------	----	----	----	-----

※とっとり県民カレッジ連携講座

12 大会終了後、倉吉市内で交流会を開催します。