

平成30年度 学校図書館活用教育普及講座 開催要項

- 1 目的 次期学習指導要領の改定方針と、とっとり学校図書館活用教育推進ビジョンを踏まえた学校図書館活用教育を推進し具体化するため、新学習指導要領と学校図書館活用との関連や授業改善等の方法を学び、学校全体での実践へつなげる研修を行う。
- 2 主催 鳥取県立図書館
- 3 共催 小中学校課、特別支援教育課
- 4 日時 平成30年8月21日（火）（東部会場）智頭町立智頭中学校
智頭町立智頭小学校
平成30年8月22日（水）（西部会場）南部町天萬庁舎
平成30年8月23日（木）（中部会場）倉吉交流プラザ
※3日間とも午前10時00分から午後4時00分まで（受付9時半開始）
- 6 内容 午前：講義「新学習指導要領と学校図書館
～新教育課程で、なぜ学校図書館活用なのか～」
午後：講義と演習「主体的・対話的で深い学びを創造する学校図書館
～探究的な学習をどう実践するか～」
※午後は、会場によって内容が異なります。
講師：帝京大学教育学部初等教育学科 教授 鎌田和宏氏
- 7 対象 **授業に関わる全教職員**
- 8 日程
9:30 10:00 10:05 12:00 13:00 15:40 15:55 16:00

受付	開会	講義と演習	昼食	講義と演習	休憩	講義と演習	質疑 応答	閉会
----	----	-------	----	-------	----	-------	----------	----
- 9 申込締切 平成29年7月27日（金）（別添申込書）
- 10 持ち物 各会場の内容によって異なります。
- 11 その他 ・本講座は県教育センター キャリアデザイン研修の選択研修の読替として認められます。

【担当】鳥取県立図書館 支援協力課 学校図書館支援センター
学校図書館支援員兼小中学校課指導主事 高橋 孝子
〒680-0017 鳥取市尚徳町101
電話 0857-26-8155
ファクシミリ 0857-22-2996

東部会場

- 日時 平成30年8月21日（火）
- 会場 午前の部：智頭町立智頭中学校（八頭郡智頭町智頭688番地）
午後の部：智頭町立智頭小学校（八頭郡智頭町智頭320番地）

※午前の部と午後の部とで会場が異なります。
- 講師 帝京大学教育学部初等教育学科 教授 鎌田和宏氏
- 内容

午前：講義	会場：智頭中学校こもればいホール
「新学習指導要領と学校図書館	
～新教育課程で、なぜ学校図書館活用なのか～	
「言語能力」「情報活用能力」「問題発見・解決能力」を育てるために学校図書館はどう関わっていくかを、小中学校の事例を参考にしながら学びます。	

午後：講義と演習	会場：智頭小学校図書館
「主体的・対話的で深い学びを創造する学校図書館	
～探究的な学習をどう実践するか～	
実際に小学校の図書館を活用して、百科事典を使った課題設定のスキル指導を学びます。	

4 日程

9:30	10:00	10:05	12:00	13:00	15:40	15:55	16:00	
受付	開会	講義と演習	昼食	講義と演習	休憩	講義と演習	質疑 応答	閉会

- 持ち物 特になし
- その他 研修会場の近くに昼食の取れる飲食店もあります。
昼食を持参された方には、昼食会場をご用意します。
場所は当日お知らせします。

西部会場

- 1 日時 平成30年8月22(水)
- 2 会場 南部町天萬庁舎 3階まんてんホール (西伯郡南部町天萬558番地)
- 3 講師 帝京大学教育学部初等教育学科 教授 鎌田和宏氏
- 4 内容

午前：講義

「新学習指導要領と学校図書館

～新教育課程で、なぜ学校図書館活用なのか～

「言語能力」「情報活用能力」「問題発見・解決能力」を育てるために学校図書館はどう関わっていくかを、小中学校の事例を参考にしながら学びます。

午後：講義と演習

「主体的・対話的で深い学びを創造する学校図書館

～探究的な学習をどう実践するか～

情報カードの作成と活用についての演習を行います。

4 日程

9:30	10:00	10:05	12:00	13:00	15:40	15:55	16:00	
受付	開会	講義と演習	昼食	講義と演習	休憩	講義と演習	質疑 応答	閉会

5 持ち物 特になし

6 その他 南部町天萬庁舎の駐車場がご利用いただけます。

まんてんホール内では食事ができません。昼食を持参される方は、ホールエントランスの休憩スペースか1階の休憩ホールをご利用ください。

中部会場

- 1 日時 平成30年8月23（木）
- 2 会場 倉吉交流プラザ（倉吉市駄経寺町187-1）
- 3 講師 帝京大学教育学部初等教育学科 教授 鎌田和宏氏
- 4 内容

午前：講義

「新学習指導要領と学校図書館

～新教育課程で、なぜ学校図書館活用なのか～

「言語能力」「情報活用能力」「問題発見・解決能力」を育てるために学校図書館はどう関わっていくかを、小中学校の事例を参考にしながら学びます。

午後：講義と演習

「少しの工夫で授業が変わる，子どもが育つ

～学校図書館活用入門～

読み聞かせやブックトーク、並行読書などの実践方法とその効果を学びます。

4 日程

9:30	10:00	10:05		12:00	13:00		15:40	15:55	16:00
受付	開会		講義と演習	昼食	講義と演習	休憩	講義と演習	質疑 応答	閉会

- 5 持ち物 ブックトークに使用する本を同一テーマで4冊