

ワークショップ

実装のためのデザインワーク

伊勢市教育委員会事務局

教育メディア課 読書推進係

子ども読書活性化担当 主幹 宮澤優子

読書センターのスタンダード

読書スキルを授け

(読書指導)

そのスキルを発揮できる環境がある
(読書案内等)

何でも読めて、だれにとっても

情報の入り口となりうる場や機会

アップデートのための視点 読書センター編

★読書案内が足りない？
読書指導が足りない？
どちらが必要か？どちらを必要とされているのか？
的確に捉える

★子どもたちの
読書の手段、本との出会いの選択肢を増やす
という意識

読書センターなにをする？ ①

読書案内編

★現場における課題

★解決のための手立て

読書センターなにをする？ ②

読書**指導**編

★現場における課題

★解決のための手立て

読書センターなにをする？ ③

デジタル活用編

★現場における課題

★解決のための手立て

学習センターのスタンダード

なんでも調べられる、
上質で、十分な量の、
ありとあらゆる媒体による
資料と情報が
迅速に、いつでも、
入手できる環境

アップデートのための 学習センター編

- ★必要な情報や資料の「情報」を的確に捉える
- ★紙の資料とデジタル資料、
提供できるものをすべて提供する姿勢
- ★紙とデジタル、それぞれのメリットを
活かすための活用の提案を図書館から

学習センターなにをする？ ①

提供資料の質・レベルの担保のために

★現場における課題

★解決のための手立て

学習センターなにをする？ ②

提供資料の**量的担保**のために

★現場における課題

★解決のための手立て

学習センターなにをする？ ③

多様性担保のために

★現場における課題

★解決のための手立て

学習センターなにをする？ ④

デジタル資料提供のために

★現場における課題

★解決のための手立て

学習センターなにをする？ ⑤

資料活用の提案のために

★現場における課題

★解決のための手立て

情報センターのスタンダード

アナログにもデジタルにも対応した

- ・ なんでも調べられる、知ることができる
情報活用能力を授け
- ・ 自分の課題を
自分で解決していく力を育てる

アップデートのための 情報センター編

- ★今すぐ**必要**で、今すぐ**できる**
情報活用能力の指導から
- ★情報活用能力を、定着までの間
きちんと使う**場の設定**

情報センターなにをする？ ①

必要だろうと感じている情報活用能力指導

★現場における課題

★解決のための手立て

情報センターなにをする？ ②

今すぐ実施できそうな情報活用能力指導

★現場における課題

★解決のための手立て

情報センターなにをする？ ③

情報活用能力指導の場の設定

★現場における課題

★解決のための手立て